



NORMAS DE USO DEL LABORATORIO DE CIENCIAS

Es indispensable seguir una serie de normas b3sicas para una utilizaci3n segura, correcta y eficaz del Laboratorio. Podemos citar las siguientes:

- Comienza la clase con energ3a y positividad. Se crear3a entonces un buen ambiente que nos ayudar3a a todos a hacer bien nuestro trabajo.
- Ser limpio y ordenado es fundamental en cualquier aula, pero si en esta no lo eres, puedes acabar manch3ndote, por ejemplo.
- Si una pr3ctica no sale bien o no te da el resultado de la mayor3a, preg3ntate por qu3 y el profesor/a te ayudar3a a encontrar la raz3n.
- En el laboratorio se respetar3n las mismas normas que en las aulas ordinarias, adem3s de las que se detallan a continuaci3n:
 - Cuando se calienten a la llama recipientes con l3quidos, hay que evitar el producir salpicaduras. Tomar siempre la precauci3n de no dirigir la boca del recipiente hacia la cara o hacia otra persona.
 - No enfriar bruscamente cualquier material de vidrio. Se podr3an producir roturas.
 - No tocar productos qu3micos si el profesor/a no lo autoriza previamente.
 - Las pipetas se coger3n de forma que sea el dedo 3ndice, no el pulgar, el que tape la boquilla para controlar la salida del l3quido. Al enrasar el l3quido, evitar el error de paralaje levantando la pipeta a la altura de los ojos, a fin de que la visi3n sea horizontal.
 - Cuando se manejen productos inflamables (3ter, alcohol, benceno, etc.) evitar la proximidad de mecheros, hornillos o cerillas, o cualquier material de combusti3n.



- o Si se manejan productos corrosivos (ácidos, álcalis, etc.), evitar que salpiquen los cuerpos o los vestidos. Para ello hay que verterlos suavemente por las paredes del tubo de ensayo.
- o Debe evitarse totalmente la aspiraci3n de vapores de cloro, bromo, CO₂, ácido cianhídrico, gas sulfhídrico, cloruros de ácidos, vapores nitrosos y sulfurosos. Si se desea conocer el olor de una sustancia, no acercarse la cara directamente al recipiente; abanicar un poco de vapor hacia la nariz moviendo la mano sobre la superficie del mismo.
- o No echar cuerpos sólidos en las pilas de desagüe, a no ser que estén finamente pulverizados y sean fácilmente solubles. Tampoco se deben echar ácidos concentrados, por lo que se debe diluir fuertemente antes de arrojarlo por la pila.
- o No succionar directamente con la pipeta las sustancias tóxicas. Utilizar perillas de goma.
- o Si se manejan botellas o mecheros de gas, no olvidar cerrar la llave de paso al apagar la llama para evitar escapes.
- o En caso de incendio, apagar todos los mecheros y retirar los materiales combustibles de la cercanía del fuego. Si el incendio se produjese por líquidos inflamables, debe extinguirse tapando el fuego con una manta o con cubos de arena; en ningún caso se intentaría apagarlo con agua ni extintores. En los incendios producidos por otras causas, recurrir rápidamente a los extintores, que son de dotaci3n obligatoria en los laboratorios.
- o Si se usan materiales peligrosos, el alumnado debe tener el material preparado en su mesa de trabajo y no deben desplazarse entre sus compaÑeros/as, y tampoco transportar el material de prácticas.
- o En caso de accidentes leves se realizarán las oportunas curas usando el material existente en el botiquín situado en el aula. Cuando éstos sea graves, se trasladará inmediatamente al paciente a un hospital.
- Todos podemos tener un mal día, se nos pueden caer cosas al suelo y romperlas sin querer, pero si se tiene la sospecha de que las roturas son intencionadas o de que se está jugando en el laboratorio sin prestar atenci3n, el profesor/a podrá interrumpir la práctica o sancionar al alumno/s en cuesti3n.